

NÄIN LUET VIITEPELIKORTTEJA

1.

Kortin otsikkona on viitepelin nimi, jonka alla on lajin nimi suomeksi ja englanniksi.

2.

P, SP, Extra viittaavat lajikorttisarjan peliin. Esimerkiksi SO1 viittaa Special Olympics -sarjan lajikorttiin numero 1 (lentopallo).

3.

Otsikon alla on piirroskuva viitepelistä. Kuvaa voi käyttää apuna peliä opetettaessa siten, että antaa ryhmän lasten ideoida pelin kulkua kuvan avulla. Kuvan avulla voi myös jäsentää tilaa siten, että kortti kertoo ryhmälle kyseisessä paikassa harjoiteltavan pelin.

Viitepelien kuvissa viitataan myös kilpapeleihin, esimerkiksi sähköpyörätuolisalibandy viitepelikortissa näkyy paljon sähköpyörätuolin käyttäjiä. Samoja pelejä voidaan pelata myös kävellen tai juosten, vaikka kuva ei sitä korostakaan.

4.

Kuvan alapuolella kerrotaan viitepelin kulku ja tavoite. Pelin voi soveltaa ryhmän taidon mukaan mainittujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Jokaiselle pelaajalle voi myös asettaa henkilökohtaisen tavoitteen pelin oppimiseen.

5.

HELPOTA, VAIKEUTA ja **ERIYTÄ** ovat työkaluja, joiden avulla viitepelejä voidaan soveltaa. Soveltamisessa kannattaa käyttää myös omaa mielikuvitusta.

8.


Alareunan tummassa laatikossa kerrotaan millaisille ryhmille viitepeli ensisijaisesti soveltuu.

6.

Kortin sivussa kulkeva teksti kertoo, minkä lajin viitepelistä on kyse.


7.

Kortin alareunassa on pelaamiseen liittyvä turvallisuusohje, joka kannattaa huomioida ennen pelaamisen aloittamista!



1 **PIDÄ PALLO ILMASSA!**
Lentopallo –
Special Olympics Volleyball

2 **SO**
1
a



6 VIITEPELIT – LENTOPALLO

3

4 **PELIN KULKU JA TAVOITE**

Kenttä on jaettu neljään osaan. Joukkueiden tavoitteena on pitää oma puoli puhtaana palloista. Pelaajien tavoitteena on pelata pois hiha- ja sormilyönnillä omalle puolelle tulevat pallot. Useammalla pallolla pelattaessa yhden joukkueen kentällä voi olla useampi pallo. Joukkueen pitää toimia hyvin yhdessä. Peli soveltuu pelattavaksi myös tenniksen, sulkapallon ja jalkapallon viitepelinä.

5 **HELPOTA**
Pela koppipallona. Käytä vain yhtä palloa, tai isoa, hidasta tai helisevää palloa. Pelaa vain hihalyönnillä.

5 **VAIKEUTA**
Pyri pelaamaan roolien mukaan, pelaa esimerkiksi toinen pallo aina passarille. Pelaa useammalla pallolla.

5 **ERIYTÄ**
Jollekin joukkueelle voidaan sallia pomppu.

7 **TURVALLISUUS**
Aloita peli yhdellä pallolla ja lisää pallojen lukumäärää vasta sen jälkeen.

8 **Peli soveltuu kaikille ryhmille. Sitä voi pelata seisten tai pyörätuolissa istuen.**

6.

Kortin sivussa kulkeva teksti kertoo, minkä lajin viitepelistä on kyse.

7.

Kortin alareunassa on pelaamiseen liittyvä turvallisuusohje, joka kannattaa huomioida ennen pelaamisen aloittamista!

VAMMAISURHEILU TUTUKSI -korttisarja

PARALYMPIALAISET

Paralympialaiset ovat maailman suurin vammaisten huippu-urheilutapahtuma. Kesä- ja talviparalympialaiset järjestetään olympialaisten tavoin niiden jälkeen samoilla kilpailupaikoilla. Kesäkisoja on järjestetty vuodesta 1960 lähtien ja talviparalympialaisia vuodesta 1976. Suomi on osallistunut yksii kisoja lukuunottamatta kaikkiin paralympialaisiin. Suomen osalta kisoista vastaa Suomen Paralympiakomitea.

Termi ”paralympialaiset” johdetaan sanasta parallell eli rinnakkainen.

www.paralympia.fi



Vammaisurheilun MM-, EM- ja PM-

kilpailut järjestetään vammattomien kisojen tapaan lajeittain. Suomen osalta kisoista vastaavat Suomen Paralympiakomitea ja vammaisurheilujärjestöt.



SPECIAL OLYMPICS *Special Olympics*

Kansainvälinen Special Olympics -järjestö järjestää kehitysvammaisille kesä- ja talvikisat kahden vuoden välien olympialaisten ja paralympialaisten tapaan. Kisojen kilpailufilosofia eroaa paralympialaisista mm. siinä, että urheilijat kilpailevat lajeissaan eri tasoilla.

Mukana kilpailuissa voi olla mm. Unified-luokkia, joissa vammattomat kilpailevat tasavertaisesti kehitysvammaisten urheilijoiden kanssa osana yhteistä joukkuetta tai kilpakumppanina parikilpailuissa.

Special Olympics -järjestön perusti Eunice Kennedy-Shriver USA:ssa vuonna 1968. Suomessa Special Olympics -toimintaa koordinoi Suomen Kehitysvammaisten Liikunta ja Urheilu.

www.sklu.fi

LUOKITTELU VAMMAISURHEILUSSA

Vammaisurheilun luokittelun tavoitteena on taata kaikille kilpailijoille tasapuoliset lähtökohdat. Vammaisurheilusuurituksessa ei ratkaise vammaan haitta-aste vaan harjoittelu, nopeus, taito ja voima, kun jokainen kilpailee omassa luokassaan.

Luokittelussa testataan ja arvioidaan vammaan aiheuttama toiminnallinen haitta jokaisessa lajissa erikseen. Liikuntavammaisten urheilijoiden kilpailuluokkien määrä vaihtelee lajeittain. Näkövammaisilla urheilijoilla on kolme kansainvälistä kilpailuluokkaa (B1, B2, B3) ja neljäs nk. avoin luokka (B4) kansallisissa kilpailuissa. Kehitysvammaiset urheilijat kilpailevat paralympialaisissa ainoastaan luokissa naiset ja miehet.

Special Olympics -kilpailuissa kehitysvammaisten urheilijoiden kilpailuluokat määräytyvät suoritustason mukaisesti.

LIIKUNTA KAIKILLE LAPSILLE -HANKE (2002–2007)

Vammaisurheilujärjestöjen (SIU, SKLU, NKL) yhteisessä lasten liikunnan kehityshankkeessa yhteistä liikuntaa katsotaan lapsen näkökulmasta. Vammaan tai vammattomuuteen katsomatta lapsella tulee olla tasa-arvoinen mahdollisuus harrastaa liikuntaa vertaisryhmässä tai muiden ikäistensä joukossa lähiseurassa, iltapäiväkerhossa tai muussa vastaavassa ryhmässä.

Hankkeen avulla kehitetään kaikille avoimen liikunnan harjoitteita, pelejä ja leikkejä sekä toimintaympäristöjä ja -tapoja, jotka eivät sulje ketään pois. Hankkeen toimesta järjestetään ohjaajakoulutusta ja erilaisia tapahtumia. Kehityshankkeen aikana on jo julkaistu opas ”Ota minut mukaan. Erityistukea tarvitseva lapsi leikissä ja liikunnassa” (2004). Opassarja jatkuu koulutusmateriaaleilla ”Vammaisurheilu tutuksi -korttisarja” (2005) ja opas ”Yhdessä ja erikseen. Lasten urheilun hyvät tarinat”(2005).